



ISTITUTO COMPRESIVO
di COLMURANO
<http://www.iccolmurano.edu.it>



Ai genitori degli alunni

Oggetto: informazioni relative all'organizzazione della **didattica a distanza** nelle nostre scuole

Gentili genitori, questa comunicazione è finalizzata a definire le strategie che il nostro Istituto ha messo in atto per accompagnare la comunità scolastica (alunni, docenti, genitori) in un percorso efficace di arricchimento degli strumenti didattici con particolare riferimento alla didattica a distanza.

In accordo con quanto stabilito dal DPCM del 04/03/2020 (*art. 1 c. g*) e ribadito nel DPCM del 08/03/2020 (*art. 2 c. m*), vengono di seguito indicate le modalità di accesso ai servizi online predisposti, le risorse selezionate e i consigli sulla strumentazione da utilizzare, lasciando alla piena autonomia dei singoli team docenti la programmazione degli obiettivi, la predisposizione dei contenuti e le modalità e i tempi di condivisione.

Il nostro Istituto ha già da qualche anno avviato un'efficace sperimentazione di modalità didattiche basate sull'uso delle tecnologie digitali (in sinergia con le metodologie tradizionali) soprattutto nelle scuole secondarie di 1° grado ed aveva già programmato il loro graduale inserimento anche nella scuole primarie e dell'infanzia. Gli eventi contingenti di questo periodo, anche in relazione all'incertezza sul prolungarsi dell'emergenza, ci spingono ad accelerare questo processo che, richiedendo comunque un periodo di apprendistato, implica evidentemente la collaborazione di tutte le componenti che ne diventa un prerequisito essenziale.

In questo periodo assistiamo, nei canali informativi, ad un incremento esponenziale della presentazione di proposte strumentali relative alla didattica a distanza che, se pur caratterizzate per lo più da una loro validità intrinseca, spesso non tengono conto delle peculiarità e degli obiettivi propri di ogni singola realtà educativa, generando disorientamento e un po' di confusione. Anche per questo motivo vengono di seguito fornite indicazioni semplici ma dettagliate sul come operare da parte di tutte le componenti della nostra comunità scolastica.

CHE COS'E' LA DIDATTICA A DISTANZA

In estrema sintesi si tratta di una modalità per assicurare servizi didattici/educativi nella quale la distanza fisica tra chi gestisce questi servizi (team docenti) e chi li utilizza (alunni) non consente lezioni in presenza frontale. Ciò impone che gli elementi essenziali di ogni evento didattico, cioè le relazioni tra le persone e i contenuti da condividere, debbano essere mediati da un luogo *virtuale*, ad accesso condiviso, caratterizzato dalla disponibilità di funzioni che permettano l'operatività di quegli stessi elementi. Questo luogo *virtuale*, nel nostro Istituto, è stato individuato e appositamente configurato, nella piattaforma digitale denominata *GSuite for Education*.

CHE COS'E GSuite for Education

Si tratta di un ambiente virtuale, ad accesso riservato (agli alunni e al personale scolastico delle nostre scuole), che offre la possibilità di condividere e interagire con materiali digitali di qualsiasi tipo

(testi, immagini, video, prodotti audio, grafi) che i docenti, ma anche gli alunni, possono caricare e/o scaricare attraverso semplici operazioni di upload/download. Queste interazioni (consultazione, modifica, rielaborazione), così come la creazioni dei materiali stessi, possono avvenire sia utilizzando le applicazioni presenti nel proprio device (tablet o, meglio, computer) sia utilizzando gli strumenti presenti nella piattaforma (*Google Apps*). Nell'uno o nell'altro caso, comunque, i file devono essere presenti in apposite aree della piattaforma (Drive condivisi) per poter essere, appunto, condivisi tra insegnanti e alunni. Ma vediamo intanto **come si accede** a *GSuite for Education*.

MODALITÀ DI ACCESSO

Essendo un ambiente virtuale online è necessario accedere, tramite l'apertura di un browser (Chrome, Firefox, Safari quelli consigliati) presente in ogni computer, alla pagina di accesso del sito d'Istituto (<http://www.iccolmurano.gov.it/>) dove è presente un tasto di accesso rapido indicato dalla freccia nell'immagine qui sotto.

The screenshot shows the school website with several sections:

- Segreteria** (left sidebar):
 - Segreteria e URP
 - Rapporti Scuola-Famiglia
 - Polizza assicurativa
 - Certificati e Autocertificazioni
 - Coordinate bancarie (IBAN)
- ISCRIZIONI** (middle sidebar):
 - Libri di testo
 - Registro Elettronico AXIOS
 - ACCESSO FAMIGLIE
 - Registro Elettronico DOCENTI
 - MODULISTICA
 - FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020
- News Articles** (center):
 - Coronavirus – aggiornamento del 03/03/20 – Ordinanza di sospensione delle lezioni dal 4 all'8 marzo compresi** (3 MARZO 2020 DA ADMIN)
 - Coronavirus – Indicazioni circa la certificazione medica per rientro a scuola** (1 MARZO 2020 DA ADMIN)
 - Coronavirus – Aggiornamento del 27/02/20 – Emanata dalla regione Marche una nuova ordinanza con sospensione delle lezioni fino**
- Mapa del sito** (right sidebar):
 - Comunicazioni e Pubblicazioni
 - Albo pretorio
 - Bandi di gara
 - Albo Sindacale
 - Circolari e Documenti informativi per il personale scolastico
 - Comunicazioni alle famiglie
 - Bilancio d'Istituto
 - Contratto Nazionale Scuola
 - Contrattazione d'Istituto
 - Graduatorie
 - I NOSTRI LAVORI
 - Sistema Nazionale di Valutazione
 - LA SCUOLA DEL CARLINO
 - FORMAZIONE
 - Suite for Education (indicated by a red arrow)

Si verrà indirizzati alla pagina dove inserire le credenziali di accesso illustrata nella prossima immagine.

The screenshot shows the Google account login page with the following elements:

- Google logo
- Accedi
- Continua su Google Drive
- Input field: Indirizzo email o numero di telefono
- Link: Non ricordi l'indirizzo email?
- Text: Non si tratta del tuo computer? Utilizza una finestra privata per accedere. [Ulteriori informazioni](#)
- Buttons: Crea un account, Avanti

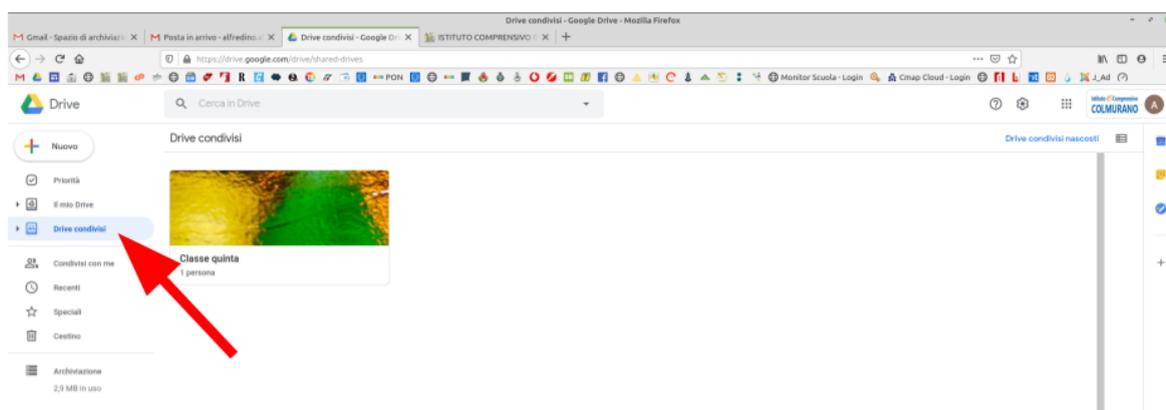
Italiano - Guida Privacy Termini IRANO

62020 – COLMURANO – C.da Piano, snc - 0733 506897

mcic818004@istruzione.it - mcic818004@pec.istruzione.it - c.f. 92010980438 - c.m. mcic818004

Le credenziali sono costituite da un *username*, del tipo **cognome.nome@icolmurano.gov.it**, e da una password che, per gli alunni che non ne sono ancora in possesso, sarà fornita ai genitori dai singoli team docenti o direttamente o tramite i rappresentanti di interclasse/classe.

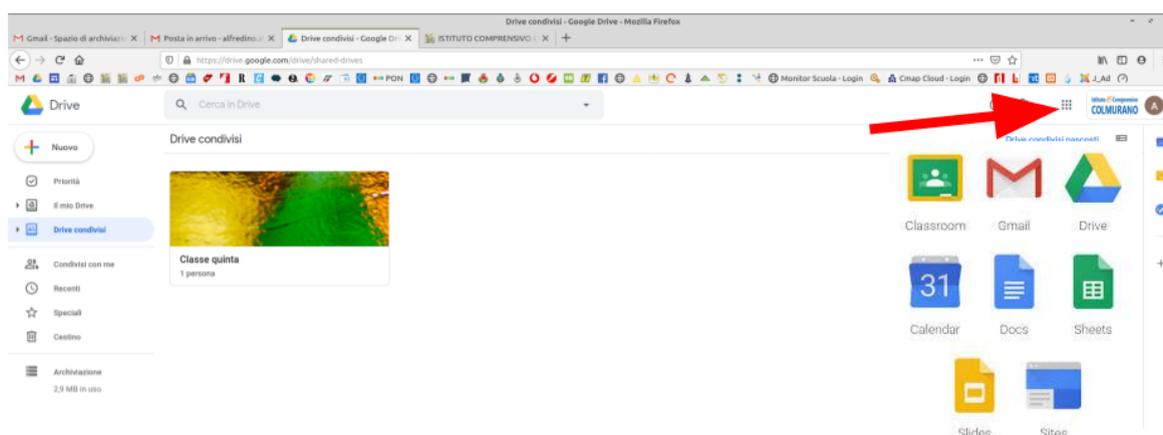
Terminate queste semplici operazioni si verrà indirizzati alla pagina principale di Google Drive. (vedi sotto).



Cliccando nella sezione indicata dalla freccia rossa si accede al DRIVE condiviso, che costituisce il luogo dove vengono immagazzinati i files caricati dai docenti e/o dagli alunni, dove i files possono essere aperti, modificati, scaricati e/o ricaricati (se si vuole gestirli con applicazioni installate nel proprio device piuttosto che con quelli già presenti nella piattaforma).

Il contenuto del Drive può essere organizzato in cartelle (sarà cura dei team docenti gestire questa configurazione) e sottocartelle esattamente come accade per le chiavette o per il computer.

Le apps disponibili in piattaforma sono richiamabili cliccando l'icona indicata nella figura sottostante



e saranno gli insegnanti a fornire le indicazioni per il loro utilizzo a seconda del tipo di attività da svolgere di volta in volta.

In linea di massima, in base alle esperienze fatte, quelle più utilizzate, almeno inizialmente saranno: GoogleDrive , come deposito files, Gmail , per la messaggistica, Classroom , per le attività in classe virtuale (assegnazione e controllo compiti, valutazioni).

Si ricorda che, relativamente alla messaggistica tramite Gmail, gli account degli alunni sono stati configurati in modo tale da poter comunicare (in ingresso e in uscita) unicamente con altri account appartenenti alla nostra piattaforma d'Istituto (appartenenti agli altri alunni o al personale scolastico).

STRUMENTI CONSIGLIATI

Premettendo che, come tutti gli ambienti online anche la piattaforma *GSuite for Education* è gestibile tramite l'uso di vari tipi di device (smartphone, tablet e computer), è utile ricordare che i tablet e, soprattutto gli smartphone, assolvono efficacemente un compito di tipo consultivo e informativo, di breve durata nel tempo, riguardo ai contenuti online ma, dal punto di vista della creazione/modifica degli stessi, consentono un'operatività estremamente limitata (ad esempio per la redazione di testi, mappe concettuali, ecc), e anche sotto il profilo percettivo (visualizzare una cartina o un'immagine) penalizzano l'esperienza didattica.

Per questo motivo consigliamo, possibilmente, l'uso di un computer, naturalmente connesso alla rete, equipaggiato con qualsiasi sistema operativo (Windows, MacOS, Linux). Utili, ma non indispensabili, periferiche accessorie come microfono e webcam, che comunque sono comprese nella dotazione standard di quasi tutti i pc portatili.

TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ'

Come detto in precedenza la progettazione delle attività didattiche da proporre agli alunni è di esclusiva pertinenza dei singoli team docenti come pure la scelta delle procedure da seguire per il loro svolgimento e relativa scansione temporale. A titolo esemplificativo indichiamo alcune possibili modalità di utilizzo didattico della piattaforma *GSuite for Education*:

- consultazione/studio di materiali didattici in modalità asincrona (in formato audio, video, grafico o testuale) resi disponibili nel Drive dai docenti e/o indicazione dei link attraverso i quali reperire detti materiali
- partecipazione a eventi sincroni (video lezioni in live streaming) in base ad un calendario predisposto e condiviso
- completamento di schede prestrutturate di vario genere utilizzando gli editor di testo disponibili nel computer (MS Word, Writer di LibreOffice, ecc) o nella piattaforma stessa (Documenti Google). Possibile anche la realizzazione grafico/testuale delle consegne su supporto cartaceo (foglio di quaderno) il cui contenuto, scansionato o riprodotto con webcam dallo smartphone, andrà caricato e condiviso in piattaforma
- comunicazione con compagni e insegnanti attraverso i canali predisposti in piattaforma (Gmail e chat annesse a tutte le *Google Apps*)

E' comunque importante ribadire che, sotto il profilo comunicativo, tutte le informazioni circa lo svolgimento delle attività didattiche **saranno divulgate tramite i canali propri della piattaforma** già descritti e gestite dai docenti in maniera da favorirne la più ampia condivisione. Altri canali, che ad

esempio comportano l'utilizzo di profili social estranei alla piattaforma (facebook, whatsapp, instagram ecc.) **non** rientrano nella strumentazione comunicativa a fini didattici e se ne sconsiglia pertanto l'utilizzo.

SCUOLE DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia, presentando delle caratteristiche peculiari evidenti, necessita di un approccio *ad hoc* per fruire della didattica a distanza, finalizzato al mantenimento comunque di un contatto con la realtà scolastica quotidiana. Tale approccio dovrà necessariamente essere mediato tramite la collaborazione di tutte le figure adulte di riferimento (insegnanti e genitori) con le quali i bambini intessono relazioni quotidiane, anche se in contesti necessariamente diversi, ognuna per le proprie competenze.

Per questi motivi è stato configurato un ambiente digitale dedicato nella nostra piattaforma *GSuite for Education*, riservato alla creazione/condivisione di materiali e allo scambio di informazioni tra insegnanti. Come indicato in precedenza, questo ambiente è rappresentato da un *Drive condiviso*, denominato "LONTANI MA VICINI", il cui accesso è riservato a tutte le insegnanti delle nostre Scuole dell'Infanzia che potranno condividere i files contenuti tramite link, nelle modalità che riterranno più opportuni ed efficaci, con le famiglie di tutti i bambini.

CONSIDERAZIONI FINALI

E' nostra convinzione che tutte le strategie e i provvedimenti finalizzati al superamento delle difficoltà in periodi di emergenza come questo, vadano selezionati in base alla loro valenza applicativa anche per il dopo, per poter essere implementati, in tutto o in parte, nelle risorse normalmente disponibili, nel nostro caso in campo didattico, nell'offerta formativa delle nostre scuole. Per questo motivo, prima ancora che uno specifico ambiente *online*, abbiamo cercato di adottare un profilo metodologico, basato su procedure condivise tra le varie componenti della nostra comunità scolastica, che possa combinare il meglio delle proposte didattiche *tradizionali* con l'utilizzo dei nuovi strumenti tecnologici, maggiormente orientati allo sviluppo della cosiddetta didattica per competenze.

In questo quadro di condivisione diventa quindi irrinunciabile la collaborazione fattiva tra le varie componenti di questa comunità, con particolare riferimento ai genitori che, usufruendo del servizio scolastico per i propri figli, sono invitati a conoscerlo maggiormente anche sotto l'aspetto strettamente didattico, per poter meglio partecipare al relativo dialogo educativo.

VIDEO GUIDE E TUTORIAL

In questa ultima sezione sono indicati i riferimenti per approfondire la conoscenza e le possibilità di utilizzo dei principali strumenti per la didattica a distanza, oggetto di questa comunicazione:

- conoscenza della piattaforma *GSuite for Education* e delle relative *Google Apps*
 - https://www.youtube.com/watch?v=JiHSUOMD_cg Il video, del 2015, offre una panoramica generale su cosa è la piattaforma *GSuite for Education* (nuova denominazione delle *Google Apps for education* cui il video si riferisce), quali sono gli strumenti principali offerti specialmente riferiti al mondo della scuola

- <https://www.youtube.com/watch?v=Jkc1fnAfW9A&t=42s> Il video documenta un webinar sull'utilizzo di **Classroom** nella didattica
- https://www.youtube.com/watch?v=8xF2EI7m_XQ Ancora un approfondimento relativo al lato studente dell'applicazione **Classroom** .

L'Animatore Digitale
Paolo Spada

La Dirigente
Dott.ssa Annalisa Ruggeri