



**ISTITUTO COMPRESIVO
di COLMURANO**
<http://www.iccolmurano.edu.it>



Prot. e data in segnature

Com. n. 87

**Alle Famiglie degli Alunni
Delle scuole Primarie**

Tramite account d'Istituto [@iccolmurano.gov.it](mailto:iccolmurano.gov.it)

p.c.

**Ai Docenti
Scuola Primaria
Loro Sede**

Oggetto: Comunicazione Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4.12.2020 “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria” e Linee Guida.

Carissime famiglie,

con la presente si rende noto che è stata firmata l’Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4.12.2020 che prevede il giudizio descrittivo al posto dei voti numerici nella valutazione periodica e finale nella scuola primaria, secondo quanto stabilito dal Decreto Scuola approvato a giugno 2020.

La recente normativa ha infatti individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, Educazione Civica compresa.

L’Ordinanza n. 172 “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria” (Allegato 1), oggetto di apposita informativa sindacale e del parere del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione, è correlata alle Linee Guida “La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria” (Allegato 2).

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni alunno sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità;
- **Intermedio:** l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo;

- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità;
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di apprendimento di ciascuna disciplina, in coerenza con il Curricolo di Istituto e le Indicazioni Nazionali. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

Come definito nell'art. 3, comma 2, dell'Ordinanza n. 172, la valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

Come definito nell'art. 3, comma 7, dell'Ordinanza n. 172, restano invariate la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, nonché la valutazione del comportamento e dell'Insegnamento della Religione Cattolica o dell'Attività Alternativa.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata (Legge n. 104/1992 art. 3 comma 1 o art. 3 comma 3) sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (Legge n. 170/2010) terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP). Per gli allievi che presentano altri tipi di Bisogni Educativi Speciali (D.M. del 27.12.2012 – C.M. n. 6 del 08.03.2020), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Come definito dal documento di accompagnamento all'Ordinanza e alle Linee Guida si tratta, visti i tempi ristretti per l'elaborazione e la delibera collegiale dei criteri di valutazione, comunque di una elaborazione *in fieri*, chiamata ad aggiornarsi e a meglio definirsi sulla base delle esperienze condotte.

Per quanto attiene al documento di valutazione, che sarà visionabile tramite Registro Elettronico all'esito degli scrutini del primo quadrimestre, Vi sarà inviata successiva comunicazione per incontrare on line i docenti del team di classe per consentirvi di comprendere con maggiore chiarezza i livelli di apprendimento raggiunti dai Vostri figli.

Si ringrazia per la consueta collaborazione e si porgono cordiali saluti.

La Dirigente
Dott.ssa Annalisa Ruggeri